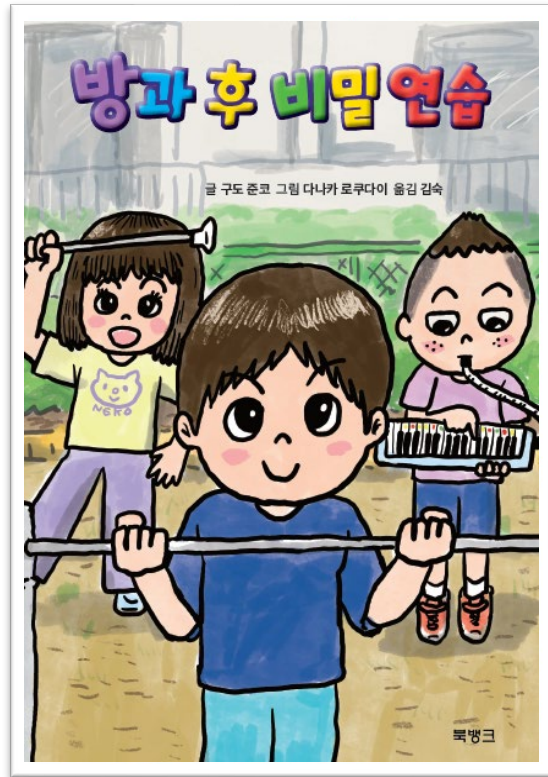


『방과 후 비밀 연습』 독서 지도안



나는 체육이 정말 싫어!

그 중에서도 철봉 거꾸로 매달리기가 제일 싫어.
그런데 체육 시간에 선생님의 도움을 받다가 망신을 당하고 말았어.
연습해서 반드시 나 혼자서 거꾸로 매달리기에 성공할 거야!

- 대상: 초등 저학년

- 교육 과정 연계

[1학년 1학기 바슬즐]

2. 사람들 - 주변 사람들에게 관심을 갖고 주변 사람과 배려하고 소통하며 살아간다.

[2학년 2학기 국어]

2. 서로 존중해요 - 공감하며 대화하기



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 문장을 보고 아래에서 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

1. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기에 성공하기 위해 혼자 연습을 시작했어요. ()
2. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기가 어려워도 잘하기 위해 열심히 연습했어요. ()
3. 소스케는 굳세에게도 어려운 것이 있다는 걸 알게 되었어요. ()
4. 굳세는 멜로디언을 포기하지 않고 계속 연습했어요. ()
5. 소스케와 굳세, 유이는 함께 연습하며 서로 잘할 수 있도록 도와주었어요. ()
6. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기, 굳세는 멜로디언 불기, 유이는 봉 돌리기에 모두 성공했어요. ()

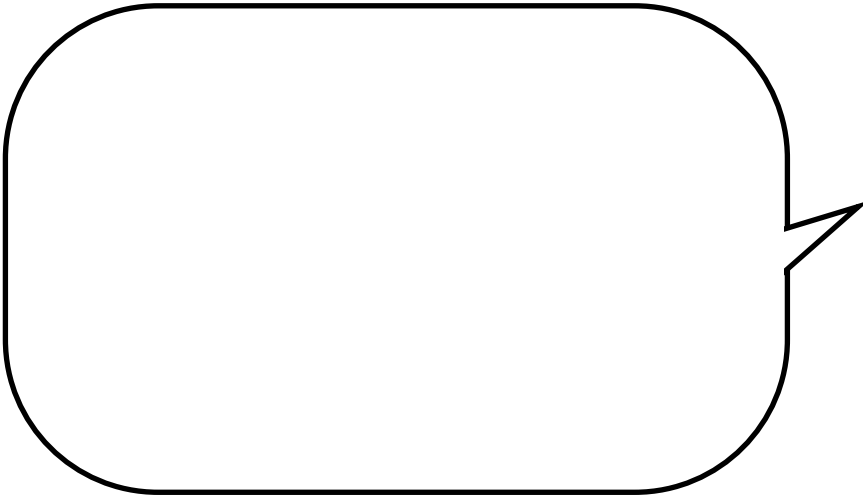
노력	잘하기 위해 포기하지 않고 계속 연습하는 것
용기	무섭거나 어려워도 해 보려고 하는 마음
응원	친구가 잘할 수 있도록 힘을 주는 말이나 행동
존중	서로의 생각과 잘하는 점을 소중하게 여기는 마음
끈기	힘들어도 포기하지 않고 끝까지 하는 마음
성장	배우고 노력해서 점점 더 나아지는 것



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 소스케는 체육 시간에 바지가 벗겨진 후, 개미에게 뭐라고 말하고 싶었을까요?



Q. 개미를 만나면, 나는 개미에게 어떤 말을 하고 싶나요?



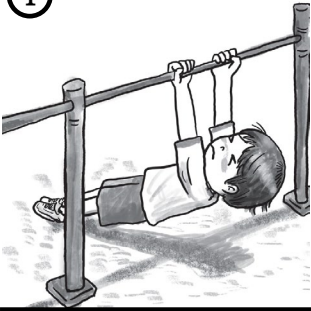


『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 소스케의 마음은 어떻게 변했을까요? 보기에서 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

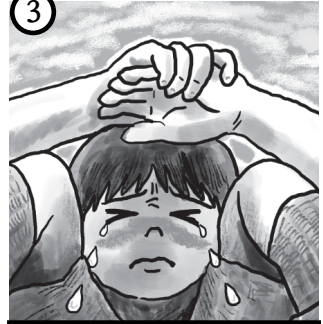
①



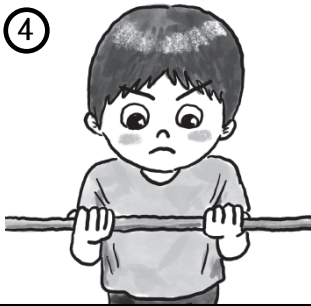
②



③



④



⑤



⑥



보기

놀라다

즐겁다

마음을 다잡다

**자신감이
생기다**

조바심이 나다

슬프다



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 굳세가 잘하는 것은 무엇인가요?



Q. 굳세가 잘하고 싶은 것은 무엇인가요?



Q. 굳세는 왜 비밀 연습을 했나요?





『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 유이는 소스케와 굳세가 비밀 연습을 하고 있다는 걸 어떻게 알았나요?



Q. 유이가 함께 연습을 하고 싶어한 이유는 무엇인가요?





『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크



“처음에는 나만 못하는 게 있다고 생각했다.
하지만 아니었다. 몰랐을 뿐이지, 모두 못하는 게
있는 거였다.”

Q. 소스케처럼 나만 못하는 게 있다고 생각한 적 있나요?

Q. 나는 못하는데 친구가 잘하는 것을 보았을 때 어떤 마음이 들었나요?



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크



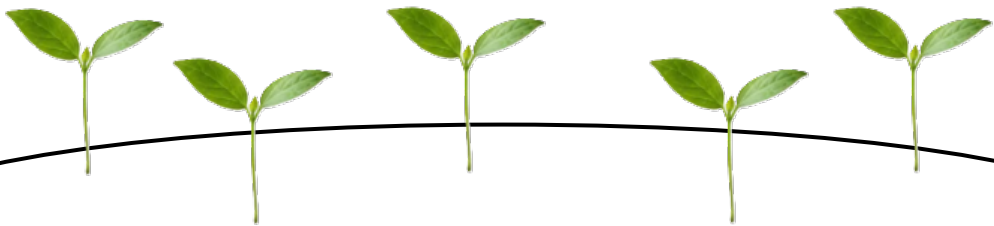
Q. 다르다는 것은 틀리다는 것이 아니에요. 친구와 나는 잘하는 것이 달라서 서로 배우고 도와줄 수 있어요. 서로를 응원하는 말은 어떤 것이 있을까요?



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 나의 장점은 무엇인가요? 내가 잘하는 새싹을 키워 보아요,



나는 _____ 잘해요.

나는 _____ 잘해요.

나는 _____ 잘해요.

나는 _____ 잘해요.

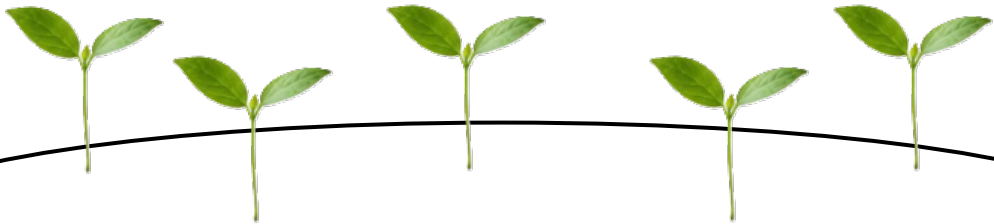
나는 _____ 잘해요.



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 어려워하는 것은 무엇인가요? 나에게 부족한 새싹도 키워 보아요.



나는 아직 _____ 어려워요. 나는 아직 _____ 어려워요.

나는 아직 _____ 어려워요.

나는 아직 _____ 어려워요. 나는 아직 _____ 어려워요.



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 반짝반짝 빛나는 나를 응원하는 메시지를 써 보아요.





『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 다음 문장을 보고 두 개의 단어 중 맞는 단어에 O 하세요.



1. 사람마다 잘하는 것과 못하는 것은 모두 (똑같다 / 다르다)
2. 처음에는 못해도 계속하면 실력이 자라는 것은 (포기 / 노력)
3. 친구가 잘되길 바라는 마음은 (질투 / 응원)
4. 서로 배우며 함께 자라는 모습은 (비교 / 성장)



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 속담의 뜻을 따라 쓰고 우리말을 익혀 보아요.

백지장도 맞들면 낫다

혼자보다 함께하면 더 힘이 난다는 뜻

티끌 모아 태산

매일 조금씩 연습하면 큰 실력이 된다는 의미

천 리 길도 한 걸음부터

매일 조금씩 연습하면 큰 실력이 된다는 의미

* 이런 사자성어도 있어요! 사자성어의 뜻을 살펴보아요.

절차탁마 (切磋琢磨)

서로 배우고 노력하며 실력을 키운다.



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 책을 읽고 가장 기억에 남는 단어 하나를 골라 보세요.



Q. 왜 그 단어를 골랐나요?



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안 (답지)

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 문장을 보고 아래에서 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

1. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기에 성공하기 위해 혼자 연습을 시작했어요.

(용 기)

2. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기가 어려워도 잘하기 위해 열심히 연습했어요.

(노 력)

3. 소스케는 굳세에게도 어려운 것이 있다는 걸 알게 되었어요.

(존 중)

4. 굳세는 멜로디언을 포기하지 않고 계속 연습했어요.

(끈 기)

5. 소스케와 굳세, 유이는 함께 연습하며 서로 잘할 수 있도록 도와주었어요.

(응 원)

6. 소스케는 철봉 거꾸로 매달리기, 굳세는 멜로디언 불기, 유이는 봉 돌리기에 모두 성공했어요.

(성 장)

노력	잘하기 위해 포기하지 않고 계속 연습하는 것
용기	무섭거나 어려워도 해 보려고 하는 마음
응원	친구가 잘할 수 있도록 힘을 주는 말이나 행동
존중	서로의 생각과 잘하는 점을 소중하게 여기는 마음
끈기	힘들어도 포기하지 않고 끝까지 하는 마음
성장	배우고 노력해서 점점 더 나아지는 것

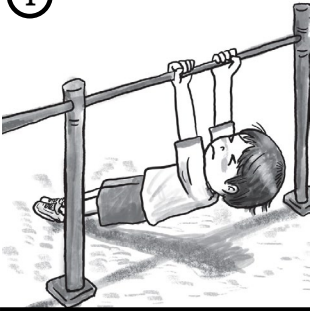


『방과 후 비밀 연습』 독서 지도안 (답지)

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 소스케의 마음은 어떻게 변했을까요? 보기에서 알맞은 단어를 찾아 써 보세요.

①



조바심이 나다

②



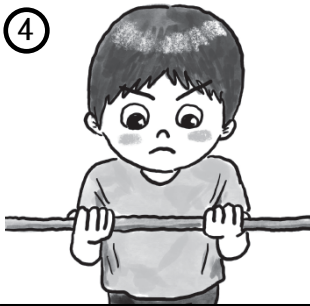
놀라다

③



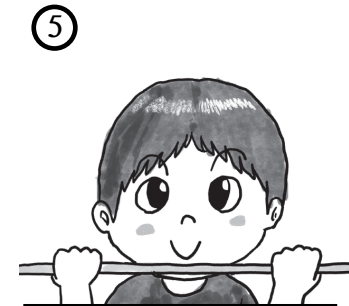
슬프다

④



마음을 다잡다

⑤



자신감이 생기다

⑥



즐겁다

보기

놀라다

즐겁다

마음을 다잡다

**자신감이
생기다**

조바심이 나다

슬프다



『방과 후 비밀 연습』 독서 지도안 (답지)

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 굳세가 잘하는 것은 무엇인가요?



철봉 거꾸로 매달리기

Q. 굳세가 잘하고 싶은 것은 무엇인가요?



멜로디언 불기

Q. 굳세는 왜 비밀 연습을 했나요?

**남동생 생일에 멜로디언
연주를 해 주고 싶어서**





『방과 후 비밀 연습』독서 지도안 (답지)

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 유이는 소스케와 굳세가 비밀 연습을 하고 있다는 걸 어떻게 알았나요?



유이 집 베란다에서

두 사람이 연습하는 모습이

보이기 때문에

Q. 유이가 함께 연습을 하고 싶어한 이유는 무엇인가요?



다른 친구들과 다르게

혼자만 봉 돌리기를

잘하지 못해서



『방과 후 비밀 연습』독서 지도안 (답지)

글 구도 준코 | 그림 다나카 로쿠다이 | 옮김 김숙 | 북뱅크

Q. 다음 문장을 보고 두 개의 단어 중 맞는 단어에 O 하세요.



1. 사람마다 잘하는 것과 못하는 것은 모두 (똑같다 / 다르다)
2. 처음에는 못해도 계속하면 실력이 자라는 것은 (포기 / 노력)
3. 친구가 잘되길 바라는 마음은 (질투 / 응원)
4. 서로 배우며 함께 자라는 모습은 (비교 / 성장)